

RESUMO PROGRAMACIÓN

RELIXIÓN CATÓLICA

2021-2022

Criterios sobre avaliación

O curso estrutúrase en tres avaliacións, cualificadas cunha nota numérica enteira (entre 1 e 10) e a nota mínima para aprobar será un 5.

A hora de avaliar terase en conta a asistencia ás clases.

A nota do alumno calcularase segundo os parámetros seguintes:

-- **Traballo persoal do alumno na aula:** facendo fichas; tomando apuntamentos na libreta; orde, limpeza e claridade tanto dos apuntamentos como das actividades propostas; ... Isto supón ata un máximo do 20% da nota

-- **Participación na aula:** preguntas, respostas, intervencións, aclaracións, etc supoñerán ata un 10% da nota

-- **Exames convencionais:** exercicios escritos ou orais sobre os contidos explicados, ata un 50% da nota.

-- **Traballo en equipo e/ou individual:** aqueles traballos propostos polo profesor para realízalos en equipo e/ou individualmente, ata un 10% da nota.

-- **Comportamento e actitude:** fronte a materia, os compañeiros/-as,... supón un 10% da nota.

Recuperación dunha avaliación

* Cada avaliación recupérase coa avaliación seguinte.

* No mes de xuño en caso de que non se superase algunha avaliación, proporase unha **proba final escrita ou oral** sobre contidos da avaliación ou as avaliacións en cuestión, que poderá ser substituída polo profesor pola entrega dun traballo ou traballos (un por cada avaliación a recuperar).

Alumnos que non promocionan en xuño

Para os alumnos que non promocionan en xuño haberá unha proba extraordinaria en setembro, que de acordo co profesor poderá ser substituída por un dossier de traballo.

Materia pendente do curso anterior

Entrega trimestral, segundo datas establecidas, de actividades e traballos propostos e guiados polo profesor/a responsable da materia de Relixión Católica ou exercicio escrito de contidos mínimos.

1º ESO

Estándares de aprendizaxe avaliáveis imprescindibles

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES IMPRESCINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE
BLOQUE I	
1.1 Expressa por escrito sucesos imprevistos en que recoñece que a realidade é dada.	(CLL, CAA, CSC, CCEC)
1.2 Avalía, compartindo cos seus compañeiros, sucesos e situacións en que queda de manifesto que a realidade é don de Deus.	(CAA, CSC, CSIEE)
2.1 Argumenta a orixe do mundo e a realidade como froito do designio amoroso de Deus.	(CLL, CSIEE)
3.1 Relaciona e distingue, explicando coas súas palabras, a orixe da Creación nos relatos míticos da Antigüidade e o relato bíblico.	(CLL, CCEC)
4.1 Coñece e sinala as diferenzas entre a explicación teolóxica e científica da Creación.	(CLL, CMCT, CAA)
4.2 Respecta a autonomía existente entre as explicacións, teolóxica e científica, da Creación.	(CMCT, CCEC)
BLOQUE II	
1.1 Coñece, interpreta e constrúe unha liña do tempo cos principais acontecementos e personaxes da historia de Israel.	(CMCT, CD, CAA, CCEC)
1.2 Mostra interese pola historia de Israel e dialoga con respecto sobre os beneficios desta historia para a humanidade.	(CSC, CSIEE, CCEC)
2.1 Busca relatos bíblicos e selecciona xestos e palabras de Deus en que identifica a manifestación divina.	(CLL, CAA)
2.2 Coñece a función simbólica e profética dos patriarcas na historia de salvación do pobo de Israel.	(CLL, CAA, CCEC)
3.1. Lembra e explica construtivamente, de modo oral ou por escrito, accións que reflicten o desvelarse de Deus para co pobo de Israel.	(CLL, CSC, CSIEE)
3.2 Recoñece os mandamentos como a Alianza que selou Deus co pobo de Israel tras liberalos da escravitude en Exipto.	(CLL, CAA, CCEC)
BLOQUE III	
1.1 Identifica e clasifica de maneira xustificada as diferenzas entre a natureza divina e humana de Xesús nos relatos evanxélicos	(CLL, CAA)
1.2 Esfórzase por comprender as manifestacións de ambas as naturezas expresadas nos relatos evanxélicos.	(CAA)

2.1 Recoñece a partir da lectura dos textos evanxélicos os trazos da persoa de Xesús e deseña o seu perfil.	(CLL, CSIEE)
3.1 Ordena e explica coas súas palabras os pasos do proceso formativo dos Evanxeos.	(CLL, CCEC)
BLOQUE IV	
1.1 Sinala e explica as distintas formas de presenza de Xesucristo na Igrexa: sacramentos, Palabra de Deus, autoridade e caridade.	(CLL, CSC, CCEC)
2.1 Coñece e respecta que os sacramentos son acción do Espírito para construír a Igrexa.	(CSC, CCEC)
2.2 Asocia a acción do Espírito nos sacramentos coas distintas etapas e momentos da vida.	(CSIEE, CCEC)
2.3 Toma conciencia e aprecia a acción do Espírito para o crecemento da persoa.	(CSIEE)

2º ESO

Estándares de aprendizaxe avaliáveis imprescindibles

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES IMPRESCINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE
BLOQUE I	
1.1. Argumenta a dignidade do ser humano con relación aos outros seres vivos.	CCL, CAA, CSC
2.1. Distingue e debate de forma xustificada e respectuosa a orixe do ser humano.	CCL, CSC, CSIEE
3.1. Valora, en situacións da súa contorna, a dignidade de todo ser humano con independencia das capacidades físicas, cognitivas, intelectuais, sociais etc.	CAA, CSE, CCEC
4.1. Clasifica accións do ser humano que respectan ou destrúen a creación.	CSC, CSIEE, CCEC
4.2. Deseña en pequeno grupo un plan de colaboración co seu centro educativo no que se inclúan polo menos cinco necesidades e as posibles solucións que o propio grupo levaría a cabo.	CMCCT, CSIEE
BLOQUE II	
1.1. Busca e elixe personaxes significativos do pobo de Israel e identifica e analiza a resposta de fe neles.	CCL, CAA, CCEC
2.1. Interésase por coñecer e valora a resposta de fe ao Deus que se revela.	CAA, CSIEE, CCEC
3.1. Identifica, clasifica e compara as características fundamentais dos Libros Sagrados mostrando interese pola súa orixe divina.	CCL, CCEC

4.1. Le, localiza e esquematiza os criterios recollidos na <i>Dei Verbum</i> ao redor da interpretación da Biblia valorándoos como necesarios.	CCL, CSIEE
5.1. Distingue e sinala en textos bíblicos a presenza dun Deus que se comunica, e xustifica no grupo a selección dos textos.	CCL, CAA, CSC
5.2. Coñece e xustifica por escrito a existencia nos Libros Sagrados do autor divino e do autor humano.	CCL, CAA
BLOQUE III	
1.1. Coñece e describe as características do Deus cristián.	CCL, CCEC
1.2. Le relatos mitolóxicos, localiza trazos das divindades das relixións politeístas e contrastaas coas características do Deus cristián.	CCL, CD, CAA, CCEC
2.1. Recoñece, describe e acepta que a persoa humana necesita do outro para alcanzar a súa identidade a semellanza de Deus.	CCL, CAA, CSC, CCEC
3.1. Confecciona materiais onde se expresan os momentos relevantes da historia salvífica e relaciónaos coas verdades de fe formuladas no Credo.	CD, CSIEE
4.1. Clasifica as verdades de fe contidas no Credo e explica o seu significado.	CCL, CAA
BLOQUE IV	
1.1. Localiza no mapa os lugares de orixe das primeiras comunidades cristiás e describe as súas características.	CCL, CMCCT, CD, CAA
1.2. Reconstrúe o itinerario das viaxes de san Paulo e explica coas súas palabras a difusión do cristianismo no mundo pagán.	CCL, CMCCT, CD, CAA, CSIEE, CCEC
2.1. Describe e valora a raíz da unidade e santidad da Igrexa.	CCL, CAA, CCEC
2.2. Elabora materiais, utilizando as tecnoloxías da información e da comunicación, onde se reflicte a universalidade e apostolicidade da Igrexa.	CD, CSIEE, CCEC

3º ESO

Estándares de aprendizaxe avaliáveis imprescindibles

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES IMPRESCINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE
BLOQUE I	
Expresa e comparte en grupo situacións ou circunstancias nas que recoñece a existencia humana de felicidade e plenitude.	CCL, CSC
Analiza e valora a experiencia persoal fronte a feitos belos e dolorosos.	CAA, CSC, CSIEE

Selecciona escenas de películas ou documentais que amosan a procura de sentido.	CD, CSIEE, CCEC
BLOQUE II	
Identifica, analiza e comenta situacións actuais onde se expresa o pecado como rexeitamento ou suplantación de Deus.	CCL, CAA, CSC
Analiza o texto sacro diferenciando a verdade revelada da roupaxe literaria e recrea un relato da verdade revelada sobre o pecado orixinal con linguaxe actual.	CCL, CAA, CSIEE, CCEC
BLOQUE III	
Busca e selecciona biografías de conversos.	CCL, CD
Expresa xuízos respectuosos sobre a novidade que o encontro con Cristo introduciu na forma de entender o mundo, segundo as biografías seleccionadas.	CCL, CSC, CCEC
Crea e comparte textos, videoclip e curtas, para describir as consecuencias que na vida dos cristiáns supuxo o encontro con Cristo.	CCL, CD, CAA, CSIEE
BLOQUE IV	
Busca, selecciona e presenta, xustificándoa, a experiencia dunha persoa que atopou a Cristo na Igrexa.	CCL, CAA, CSIEE
Escoita testemuños de cristiáns e debate con respecto acerca da plenitude de vida que neles se expresa.	CCL, CSC, CCEC
Demostra, mediante exemplos previamente seleccionados, que a experiencia cristiá foi xeradora de cultura ao longo da historia e atopa a súa presenza nos medios actuais.	CCL, CAA, CCEC
Defende, de forma razoada, a influencia da fe na arte, no pensamento, nos costumes, na saúde, na educación etc.	CCL, CSC, CCEC

4º ESO

Estándares de aprendizaxe avaliáveis imprescindibles

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES IMPRESCINDIBLES	COMPETENCIAS CLAVE
1.1 Identifica e clasifica os trazos principais (ensinanza, comportamento e culto) nas relixións monoteístas.	CCL, CD, CAA, CCEC
1.2 Busca información e preséntalle ao grupo as respostas das distintas relixións ás preguntas de sentido.	CCL, CAA, CCEC
2.1 Razona por que a revelación é a plenitude da experiencia relixiosa.	CCL, CAA
2.2 Analiza e debate as principais diferenzas entre a revelación de Deus e as relixións.	CCL, CSC, CSIEE, CCEC
1.1 Identifica e aprecia a fidelidade permanente de Deus que atopa na historia de Israel.	CAA, CCEC
1.2 Toma conciencia e agradece os momentos da súa historia nos que reconece a fidelidade de Deus.	CAA, CSIEE
2.1 Identifica, clasifica e compara os trazos do Mesías que sofre e o Mesías político.	CCL, CCEC
2.2 Esfórzase por comprender a novidade do Mesías que sofre como criterio de vida.	CAA, CSC
1.1 Localiza, selecciona e argumenta en textos evanxélicos a chamada de Xesús.	CCL, CAA

2.1 Le de maneira comprensiva un evanxeo, identifica e describe a misión salvífica de Xesús.	CCL, CSC
2.2 Busca e identifica persoas que actualizan hoxe a misión de Xesús e expón en grupo por que continúan a misión de Xesús.	CCL, CSC, CSIEE
1.1 Elabora xuízos a partir de testemuños que exemplifiquen unha forma nova de usar a razón e a liberdade e de expresar a afectividade.	CCL, CAA, CSIEE, CCEC
1.2 Adquire o hábito de reflexionar buscando o ben ante as eleccións que se lle ofrecen.	CAA, CSC, CSIEE
1.3 É consciente das diferentes formas de vivir a afectividade e prefere a que recoñece como máis humana.	CAA, CSC, CCEC
2.1 Identifica persoas que son autoridade na súa vida e explica como recoñece nelas a verdade.	CCL, CAA, CSC
2.2 Recoñece e valora na Igrexa distintas figuras que son autoridade, polo servizo ou polo testemuño.	CAA, CSC, CCEC
2.3 Localiza e xustifica tres acontecementos da historia nos que a Igrexa defendeu a verdade do ser humano.	CCL, CSIEE, CCEC
3.1 Investiga e debate sobre as iniciativas eclesiais da súa contorna que colaboran na construción da civilización do amor.	CCL, CD, CSC, CSIEE, CCEC

1º BAC

Estándares de aprendizaxe avaliados imprescindibles

Estándares de aprendizaxe avaliados imprescindibles	Competencias clave
Identifica e diferenza a diversidade de respostas salvíficas que mostran as relixións	(CLL) (CAA) (CCEC)
Comprende e define con palabras persoais o significado de ben común, destino universal dos bens e subsidiariedade. Aplica a situacións concretas devanditos principios xustificando o pensamento social da Igrexa	(CLL) (CMCT) (CAA) (CSC) (CCEC)
Cualifica as respostas de sentido que ofrece o ateísmo, agnosticismo ou laicismo, contrastando coa proposta de salvación que ofrecen as relixións.	(CCL) (CSIEE) (CCEC)
Identifica, a través de fontes, os diferentes métodos de coñecer a verdade na filosofía, a teoloxía, a ciencia e a técnica.	(CLL) (CMCCT) (CAA) (CSC) (CCEC)
Aprende, acepta e respecta que o criterio ético nace do recoñecemento da dignidade humana.	(CAA) (CSC) (CCEC)
Elabora unha definición persoal sobre os termos, legal, ético e moral. Explica publicamente as diferenzas entre os termos coa axuda de medios audiovisuais.	(CCL) (CD) (CSC)
Estuda, analiza e define o concepto de cultura en diferentes épocas e o contrástaio co carácter antropolóxico do ensino da Igrexa.	(CLL) ((CAA) (CCEC)

2º BAC

Estándares de aprendizaxe avaliados imprescindibles

Estándares de aprendizaxe avaliados imprescindibles	Competencias clave
Coñecer e explicar os diferentes problemas bioéticos relacionados coa orixe, o desenvolvemento e o final da vida	(CLL) (CMCCT) (CSIEE) (CCEC)
Propoñer proxectos ou solucións que poderían levarse a cabo nas políticas nacionais ou internacionais para facer o mundo máis humano	(CLL) (CAA) (CSC) (CSIEE)
Seleccionar, estudar e expoñer a biografía dun investigador cristián, resaltando as súas achegas ao ámbito da ciencia e a técnica	(CLL) (CMCCT) (CAA) (CSC) (CCEC)
Nomear e explicar situacións históricas nas que a Igrexa defendeu con radicalidade ao home e xustificar a elección realizada.	(CLL) (CSC) (CCEC)
Seleccionar obras de arte, investigar sobre o autor e descubrir o seu sentido relixioso. Confeccionar un material creativo que permita coñecer a eses artistas.	(CD) (CSIEE) (CCEC)